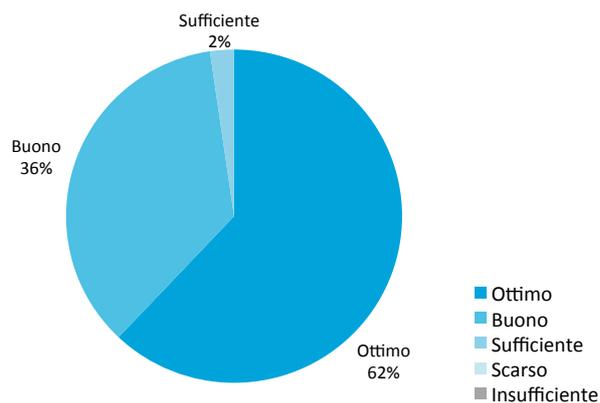


Valutazione docenti

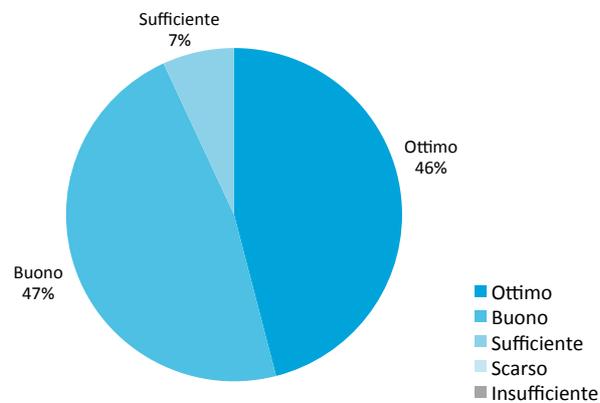
Quanto ritiene che l'attività si integri con l'offerta scolastica, arricchendola?



A.S. 2016/17 — CAFFÈ FILOSOFICO
Iniziativa realizzata nell'ambito del Progetto Diderot della Fondazione CRT

Valutazione docenti

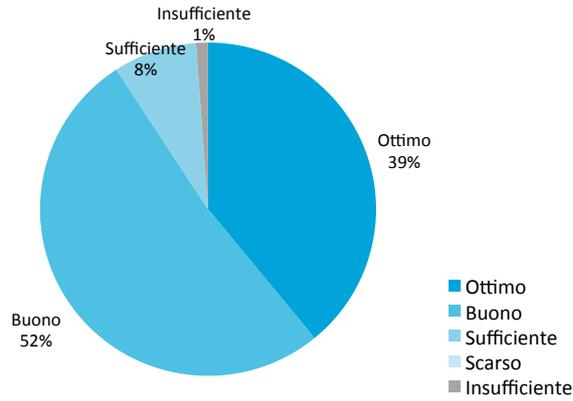
Quanto ritiene che l'attività sia stata comprensibile per gli studenti?



A.S. 2016/17 — CAFFÈ FILOSOFICO
Iniziativa realizzata nell'ambito del Progetto Diderot della Fondazione CRT

Valutazione docenti

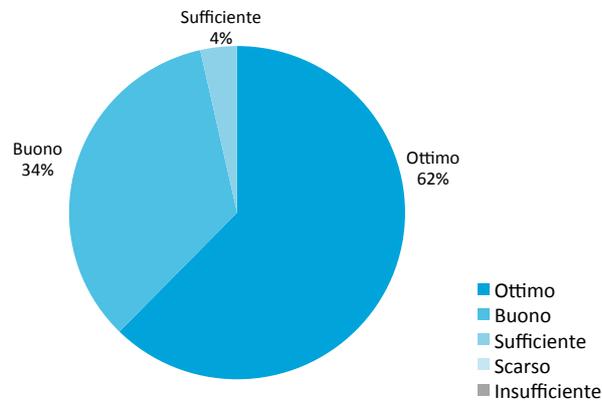
Quanto ritiene che gli studenti abbiano apprezzato l'attività?



A.S. 2016/17 — CAFFÈ FILOSOFICO
Iniziativa realizzata nell'ambito del Progetto Diderot della Fondazione CRT

Valutazione docenti

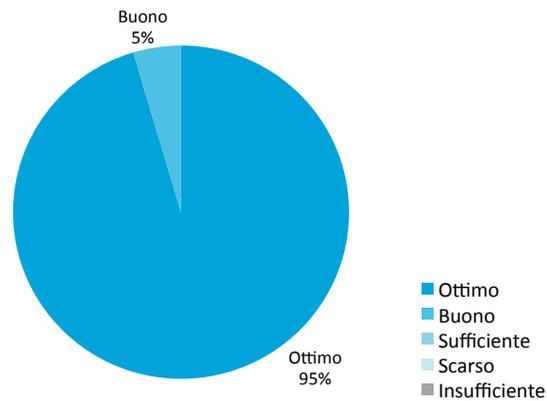
Quanto ritiene che l'attività sia stata utile per i suoi studenti?



A.S. 2016/17 — CAFFÈ FILOSOFICO
Iniziativa realizzata nell'ambito del Progetto Diderot della Fondazione CRT

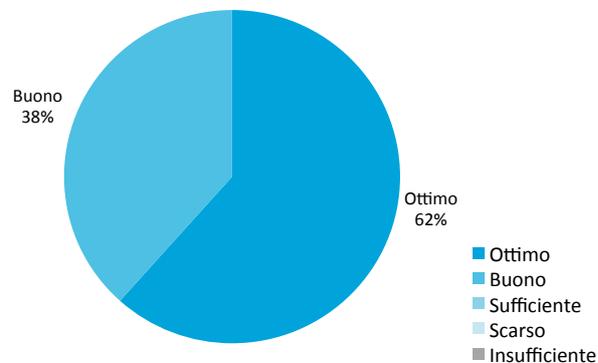
Valutazione docenti

Esprima un giudizio sulla chiarezza espositiva e sulla preparazione del divulgatore.



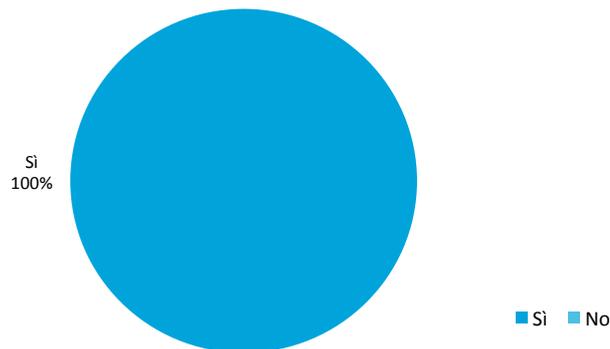
Valutazione docenti

Esprima un giudizio complessivo sull'attività.



Valutazione docenti

Le piacerebbe che l'attività venisse riproposta il prossimo anno?



Valutazione docenti

Come intende utilizzare o riproporre durante l'anno scolastico l'attività svolta dal divulgatore?

- Narrazione dell'incontro agli studenti assenti da parte dei compagni
- Svolgimento di analoghi dialoghi "filosofici" su altri temi, seguendo la modalità didattica suggerita dall'incontro
- Ripresa del tema durante l'insegnamento disciplinare
- Approfondimento degli spunti di riflessione emersi, anche mediante la forma scritta (per esempio, elaborazione di un tema sull'argomento trattato)
- Utilizzo della bibliografia indicata nel materiale didattico distribuito
- Dibattito che coinvolga tutto l'istituto scolastico

Valutazione docenti

Su quali competenze degli studenti (competenze disciplinari / civiche e sociali / imparare a imparare / ecc.) ha voluto incidere scegliendo questa specifica attività del Progetto Diderot?

- Imparare a imparare (capacità di astrazione e riflessiva, di analisi e di sintesi, di giudizio autonomo; sviluppo del senso critico e dell'introspezione)
- Imparare ad argomentare (competenze logiche; capacità dialettica)
- Conoscenze disciplinari
- Competenze linguistiche (capacità di esprimersi nella propria lingua)
- Competenze civiche e sociali (educazione alla legalità, all'ascolto e al confronto)
- Consapevolezza di sé, dell'altro e della realtà sociale
- Mettere in pratica ciò che si studia, dimostrando che la filosofia è anche un sapere utile

Osservazioni docenti

Attività utile e arricchente, molto coinvolgente, tocca argomenti necessari per la crescita dei giovani.

Organizzazione efficace, ottima collaborazione con il divulgatore.

Attenzione e partecipazione silenziose e senza cellulari.

“Volevo ringraziare Valentina, tutti voi, il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Torino e la Fondazione CRT per l'iniziativa e l'opportunità [...] offerta alla nostra scuola. Gli allievi erano entusiasti, tant'è che abbiamo continuato a confrontarci sul tema della libertà anche per strada e sul treno, mostrando ancora una volta l'interesse dei ragazzi ad esprimere il loro pensiero su tematiche importanti”.

“Non ho seguito il progetto da vicino, come ho fatto invece in altri ambiti scientifici del Diderot, ma non posso che esprimere soddisfazione per il contributo che queste opportunità sono state in grado di offrire ai nostri studenti. Ritengo le proposte del Diderot, e soprattutto questa del caffè filosofico, una grande occasione di crescita per i nostri ragazzi”.